

桃園市立大園國民中學 107 學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明:含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責 教師	備註
1	性別平等教育	七大 領域	全學 年融 入各 領域 教學、 週會 (每學 期2小 時)	全體 學生	七大 領域	相 關 領 域 至 少 一 節 / 學 期	搭 配 性 別 平 等 教 育 主 題,自 編 教 材、 學 習 單	各 領 域 推 派 教 師 代 表	輔 導 室
2	環境教育	自然	每週	全體 學生	融入 課程	1	自編	衛生 組長	
3	資訊教育	自然	每週	一年 級學 生	彈性 課程	1	自編	教務 主任	
4	家政教育	七大 領域	全學 年融 入各 領域 教學	全體 學生	七大 領域	相 關 領 域 至 少 一 節 / 學 期	搭 配 家 庭 教 育 主 題,自 編 教 材、 學 習 單	各 領 域 推 派 教 師 代 表	輔 導 室
5	人權教育	綜合 活動	每週	全體 學生	正式 課程	1	自編	教務 主任	

6	生涯發展教育	七大領域	全學 年融 入各 領域 教學	全體 學生	七大 領域	相 關 領 域 至 少 一 節 / 學 期	搭 配 生 涯 發 展 教 育 主 題 ， 自 編 教 材 、 學 習 單	各 領 域 推 派 教 師 代 表	輔 導 室
7	海洋教育	自然	每週	全體 學生	融入 課程	1	自 編	教 務 主 任	
8	家庭教育	七大領域	全學 年融 入各 領域 教學	全體 學生	七大 領域	相 關 領 域 至 少 一 節 / 學 期	搭 配 性 家 庭 教 育 主 題 ， 自 編 教 材 、 學 習 單	各 領 域 推 派 教 師 代 表	輔 導 室
9	生命教育	七大領域	全學 年融 入各 領域 教學	全體 學生	七大 領域	相 關 領 域 至 少 一 節 / 學 期	搭 配 生 命 教 育 主 題 ， 自 編 教 材 、 學 習 單	各 領 域 推 派 教 師 代 表	輔 導 室
10	品德教育	國文	彈性 課程	全體 學生	校務 發展	10	自 編	訓 育 組 長	

11	桃園市在地生活化課程	七大領域	全學年融入各領域教學	全體學生	七大領域	相關領域至少一節／學期	搭配自然生態、大園國際機場、在地文化(廟宇…等)等教育主題,自編教材、學習單	各領域推派教師代表	教務處
12	不足請自行加列								

說明：

1. 所屬領域：意即能力指標引用最多之領域。
2. 簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 節數來源：彈性學習節數外，應對應所屬學習領域。
5. 實施時段：月份或上下學期、週次

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

(2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

3. 品德教育：

請鼓勵轄內國民中小學將品德教育課程納入 105 學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

